



# Otazníky zdraví

možnosti zvyšování  
zdravotní gramotnosti  
dětí a mládeže



## Projekt OPVK, výzva 53



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# + Škola na dotek, projekt městské části Praha 6

Ing. Ivo Janeček



# 0 projektu



- vytvořit jednu tabletovou učebnu na každé základní škole
- všechny školy Prahy 6, 300 pedagogů
- každá škola si vybrala platformu – iOS, Windows, Android
- školy si samy organizovaly výběrové řízení
- dodavatel vzdělávání pro celý projekt – Boxed s.r.o.
- tradiční vzdělávání i webináře, individuální konzultace

# + Vzdělávání učitelů



- učitelé 1. stupně,
- češtináři
- učitelé cizích jazyků
- učitelé matematiky,
- učitelé dalších přírodovědných předmětů
- učitelé humanitních předmětů



# Vzdělávání ostatních pracovníků



- Speciální kurzy
  - pro řídicí pracovníky
  - pro koordinátory ICT na školách-



# Otázky, o kterých je vhodné přemýšlet



- Chceme tablety používat v jedné třídě/pracovně nebo mají být maximálně mobilní a používat je chceme v různých třídách (důležité zejm. kvůli pokrytí wifi)?
- Počítáme s přidělením tabletů vybrané třídě žáků, nebo si je budou ve škole půjčovat různé třídy? Jaká stanovíme pravidla pro přidělení tabletu dětem?
- Počítáme s využíváním tabletů především či pouze na 1. stupni nebo na 2. stupni ZŠ, či snad i ve družině či MŠ (důležité zejm. kvůli výběru vzdělávacích aplikací)?



# Otázky, o kterých je vhodné přemýšlet



- Mobilní zařízení umožňují učení kdekoli a kdykoli. Jsme ochotni tablety žákům půjčovat domů (přenesení učení a objevování i za zdi školy je považováno za jeden z hlavních přínosů 1:1) nebo je chceme půjčovat pouze v době vyučování (a eliminovat problémy s jejich poškozením či zcizením)?
- Chceme tablety pro žáky nebo nás spíše oslovuje myšlenka vybavit prioritně každého učitele tabletem? Při vhodném nastavení z něj učitel může přímo přistupovat do školní sítě, zapisovat do el. třídnice docházku, známky, komunikovat s rodiči atp.



# Otázky, o kterých je vhodné přemýšlet



- Chceme tablety používat instruktivně (tradiční výuka, žák řízen učitelem) nebo konstruktivně (samostatné rozhodování, týmová spolupráce, projektová výuka, kritické myšlení). Konstruktivní přístupy vyžadují zásadnější změnu přístupu učitele a mnohem více práce, některé dovednosti jinak ale žáci nezískají.
- Kdo bude zajišťovat technickou správu tabletů? Kdo bude instalovat nové výukové aplikace?
- Ví škola, kde (a jak) pořizovat vzdělávací obsah, el. učebnice, DUMy a on-line zdroje?
- Vystačíme si ve výuce pouze s neplacenými aplikacemi nebo chceme využívat i placené? Víme, jak kupovat licence placených aplikací?





# Otázky, o kterých je vhodné přemýšlet



- Žáci budou mít tendenci pořizovat si (podobná) vlastní zařízení. Tablety či chytré telefony (ty mají stejný operační systém, pracují na stejném principu). Umožníme jim zapojení těchto jejich zařízení do výuky (viz BYOD výše)?
- Nevadí nám, že tablety nejsou kompatibilní se stávajícími školními sítěmi (zpravidla Microsoft Windows).
- Dokážeme dobře zdůvodnit, co nás vedlo k volbě konkrétní platformy (iPad – Apple iOS, Google Android nebo Windows 8)? Víme, jaká zařízení používají žáci školy (např. dotazníkové šetření). Rodiče se budou jistě ptát, proč jsme se právě takto rozhodli.



# Otázky, o kterých je vhodné přemýšlet



Jak zajistíme ochranu žáků a jejich bezpečí on-line před explicitním obsahem (porno, rasismus, násilí, xenofobie atp.). Máme toto ošetřeno ve školním řádu? Chceme filtrovat internetové připojení tabletů? Nebo nám postačí internetový provoz pouze monitorovat?